

การทำสื่ूपข่าววิทยุ/รายงานพิเศษ

การเลือกเรื่อง

การรวบรวมข้อมูล

การจับประเด็น

การวางโครงเรื่อง

การเขียนบท

หลังจากวางโครงเรื่องแล้ว เริ่มเขียนบทรายงานพิเศษโดยตั้งชื่อเรื่องที่น่าสนใจ เสนอประเด็นสำคัญของเรื่อง ตามกลวิธีการตั้งชื่อเรื่องในบทความ จากนั้นเลือกวิธีเขียนคำนำให้เหมาะแก่เรื่อง **ส่วนใหญ่การเขียนคำนำในบทรายงานพิเศษมักจะใช้วิธีเล่าเหตุการณ์** หรือหยิบยกข่าวที่น่าเสนอในเรื่องนั้น หรือใช้วิธีแสดงความสำคัญของเรื่องนั้น หรือใช้วิธีเริ่มด้วยข้อความชวนคิด

จากนั้น เรียบเรียงเนื้อหาตามประเด็นต่าง ๆ ในโครงเรื่อง ด้วยการนำประเด็นมาขยายความด้วยข้อความที่กระชับ เสนอความคิดตรงไปตรงมา เนื้อหาสมบูรณ์ชัดเจน แล้วเชื่อมโยงกับเสียงสัมภาษณ์แทรกเพื่อสนับสนุนประเด็นที่น่าเสนอ ซึ่งควรคัดลอกคำพูดของผู้ให้สัมภาษณ์ลงไป ในบทรายงานพิเศษด้วยเพื่อให้ส่วนเนื้อเรื่องสมบูรณ์ ตอนต้นและ/หรือท้ายข้อความที่เปิดเสียงสัมภาษณ์ควรระบุด้วยว่าเป็นเสียงสัมภาษณ์ของใคร หากเป็นข้อมูลที่เปิดเผยได้ควรระบุชื่อนามสกุล อาชีพให้ชัดเจน หากไม่ต้องการเปิดเผยอาจบอกเพียงสถานภาพของบุคคลก็ได้ การเปิดเสียงสัมภาษณ์แทรกในเนื้อหาควรจะทำเฉพาะในประเด็นสำคัญส่วนประเด็นรอง ๆ อาจจะใช้การเรียบเรียงเนื้อหาบรรยาย

เมื่อเรียบเรียงส่วนเนื้อเรื่องเรียบร้อยแล้ว ปิดท้ายเรื่องด้วยบทสรุป จะเลือกกลวิธีการสรุปแบบใดให้เหมาะแก่เรื่อง ส่วนใหญ่ในบทรายงานพิเศษ มักจะใช้วิธีการสรุป เช่น ย้ำประเด็นสำคัญอีกครั้ง กระตุ้นให้ข้คิด, ใช้ข้อความชวนคิด, เสนอแนะทางแก้ไข เป็นต้น

การใช้ภาษาในบทรายงานพิเศษ

การเขียนบทรายงานพิเศษควรเลือกใช้ระดับภาษาทางการ การผูกประโยคสั้น ๆ เนื้อหาเดียว หากเป็นประโยคยาวต้องมีคำเชื่อมโยง แสดงความต่อเนื่อง การลำดับความคิดไม่ซับซ้อนไม่วกวน ถ้อยคำภาษาง่าย ๆ เข้าใจได้ทันที สื่อความตรงไปตรงมา ไม่ต้องตีความหลีกเลี่ยงคำศัพท์เฉพาะกลุ่ม คำไม่สุภาพ คำแสดงอารมณ์ประชดประชันเสียดสี โวหารหลักใช้บรรยายโวหาร ส่วนข้อความที่ต้องการให้ผู้ฟังมีความเข้าใจชัดเจนมากขึ้น อาจใช้การเปรียบเทียบ หรือยกตัวอย่าง ในสำนวนการเขียนรายงานพิเศษได้

รูปแบบการเขียนบทรายงานพิเศษ

เริ่มด้วยชื่อเรื่อง คำนำ หรือข้อความนำเข้าสู่เนื้อหา ต่อด้วยเนื้อหาหรือเนื้อเรื่อง ในส่วนที่เป็นเสียงสัมภาษณ์ ให้เขียนคำว่า เสียงสัมภาษณ์ พร้อมทั้งคัดลอกคำพูดของผู้ให้สัมภาษณ์ไว้ในเครื่องหมายอัฒประกาศ(เครื่องหมายคำพูด “.....”) ส่วนสรุป ให้ระบุคำว่า สรุป ไว้ด้วยเพื่อให้ผู้อ่านหรือผู้ประกาศสามารถเข้าใจหะการอ่านให้เหมาะสมกับการสรุป เมื่อจบบทรายงานให้ลงชื่อนามสกุลผู้เขียนบทรายงานพิเศษ ลงชื่อนามสกุลผู้อ่านบทรายงาน

อ่านบททวนแก้ไข

ผู้เขียนควรอ่านบททวนรายงานพิเศษที่เขียนไปแล้วอีกครั้ง ถ้ามีคำที่มักอ่านผิด ควรวงเล็บคำอ่านที่ถูกต้องไว้หลังคำ หากมีอักษรย่อ คำย่อที่ผู้อ่านอาจจะไม่ทราบคำเต็ม ควรวงเล็บคำเต็มไว้หลังคำเหล่านั้นด้วย หากมีข้อความใดใช้คำฟุ่มเฟือย ควรตัดบางข้อความทิ้ง หากมีข้อความใดใช้คำกำกวม ใช้คำผิดความหมาย ควรปรับข้อความให้ถูกต้องเหมาะสม

จัดพิมพ์บทรายงานพิเศษ

ควรพิมพ์ข้อความด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่กว่าปกติ เว้นช่องว่างระหว่างบรรทัดให้ห่างกว่าปกติ เว้นวรรคตอนให้ถูกต้องเพื่อให้ผู้อ่านอ่านได้สะดวก ไม่ควรพิมพ์ข้อความจนสุดบรรทัด ควรจัดวางข้อความให้อยู่ส่วนกลางหน้ากระดาษ เพื่อสะดวกในการกวาดสายตาระหว่างอ่าน

ตัวอย่างการเขียน

สื่อบทข่าว/รายงานพิเศษ

(ชื่อเรื่อง) “ญาติันันนารู”

วัตถุประสงค์ประสงค์	รายละเอียด / เนื้อหา	หมายเหตุ
1. เริ่มนำเข้า เสียงครุฑจากเทป Mic. ผู้ประกาศ	<p>“อ้า.....เด็ก ๆ ลงมือเขียนจดหมายขอโทษแม่”</p> <p>(บรรยาย) เสียงครุฑฝึกย้ำเตือนน้องๆเยาวชน ให้เริ่มเขียนคำขอโทษคุณแม่ หลังจากเข้ากระบวนการค่ายเยาวชนญาติันันนารู มาถึงวันที่ ๖</p>	3 วินาที
2. เนื้อเรื่อง Mic. ผู้ประกาศ	<p>โครงการค่ายเยาวชน “ญาติันันนารู ทางสายใหม่” เพื่อแก้ไข ปัญหายาเสพติดในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในครั้งนี้ อบรมระหว่างวันที่ ๑-๗ เมษายน ๒๕๕๒ ณ กองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๔๗ อ.สุไหงปาดี จ. นราธิวาส สนับสนุนโดย สถานีวิทยุกระจายเสียง ๙๑๒ หน่วยบัญชาการ ทหารพัฒนา ร่วมกับ หน่วยเฉพาะกิจนราธิวาส ๓๘ และ ชุดควบคุมการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>น้องๆที่เข้าร่วมโครงการฯ เป็นเยาวชนชายอายุระหว่าง ๑๒-๑๘ ปี มา จากครอบครัวในพื้นที่เสี่ยง ต.บองอ และ ต.ตันหยงลิมอ อ.ระแงะ จ. นราธิวาส ซึ่งสุ่มเสี่ยงทั้งการติดยาเสพติด และเสี่ยงต่อการถูกชักจูงเป็นแนว ร่วมก่อเหตุความไม่สงบ ส่วนใหญ่ขาดโอกาสทางการศึกษา ครอบครัว ยากจน ขาดคนชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิต และขาดความเข้าใจใน การปฏิบัติกิจตามหลักศาสนาที่ถูกต้อง</p>	60 วินาที
3. ช่วงเสียง สัมภาษณ์ Mic. ผู้ประกาศ เทปสัมภาษณ์ ครุฑฝึก	<p>ร้อยตำรวจเอก.....หัวหน้าชุดครุฑฝึกได้กล่าวถึงกิจกรรมค่ายญาติันันนารู ว่า</p> <p>“ค่ายนี้จะเน้นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเยาวชน ปลูกฝังการ ปฏิบัติตามหลักศาสนาอย่างถูกต้อง สอนให้เขารู้จักการปฏิเสธยา เสพติด ย้ำถึงความปรารถนาดีของพ่อแม่และความกตัญญูต่อพ่อแม่ และยังไม่สายที่จะเริ่มต้นชีวิตใหม่”</p>	20 วินาที
เทปสัมภาษณ์เยาวชน	<p>“ผมอยากขอโทษแม่ที่ผมไม่เชื่อฟังพ่อแม่ ผมสัญญาว่าจะเรียน หนังสือ ช่วยพ่อแม่ทำงาน ผมอยากเป็นกำนันจะได้ช่วยพัฒนาหมู่บ้าน ของเราครับ”</p>	20 วินาที

Mic.ผู้ประกาศ	น้องแดน หรือ ฟุรกอน ตาเยะ วัย ๑๕ ปี หนึ่งในสมาชิกค่ายเยาวชนญาลันนันบารู กล่าวด้วยความรู้สึกผิด และเริ่มมีความคิดที่จะกระทำความดีๆเพื่อตัวเอง พ่อแม่ และบ้านเกิด	
4.สรุปผู้ประกาศ	ค่ายเยาวชน”ญาลันนันบารู” ทำได้เพียงแค่นำเส้นทางสายใหม่ให้น้องๆเยาวชนกลุ่มเสี่ยง แต่พวกเขาจะสามารถเดินไปสู่ชีวิตที่สดใสได้หรือไม่ นั่น โอกาสทางการศึกษา และความเข้าใจจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะมีบทบาทอย่างยิ่งในการที่จะประคองให้พวกเขาเดินทางสายใหม่อย่างราบรื่นบนผืนแผ่นดินไทยของเราต่อไป.	20 วินาที

นางนาถนภา ทินกร
 ประชาสัมพันธ์จังหวัดนราธิวาส
 ผู้ให้ข้อมูล